



**Maquettes des masters MEEF
2020 - 2024**

Inspé de l'Académie de LYON

Mention	<input type="checkbox"/>	Premier degré
	X	Second degré
	<input type="checkbox"/>	Encadrement éducatif
Parcours		LANGUES
Université de mise en œuvre	<input type="checkbox"/>	Claude Bernard – Lyon 1
	X	Lumière – Lyon 2
	X	Jean-Moulin – Lyon 3
	X	Jean Monnet – Saint Etienne
Composante(s)		
Responsable(s)		

OBJET DU PARCOURS :

Objectifs professionnels, à développer uniquement pour les débouchés hors éducation nationale

Les principes, objectifs et cadres proposés par l'arrêté du 24 juillet 2020 modifiant l'arrêté du 27 août 2013 fixant le cadre national des formations dispensées au sein des masters « métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation » et l'approche par compétences comme cadre de fonctionnement amènent à proposer une organisation du master permettant aux étudiants de percevoir clairement le projet de formation, de faire le lien entre le parcours de formation, les expériences professionnalisantes et les objectifs-métiers, d'opérer des transformations conceptuelles et professionnelles dans un cadre aussi explicite que possible.

EFFECTIFS ATTENDUS :

ORGANISATION DU MASTER :

Le parcours de formation est organisé autour de blocs de compétences et de temps de formation qui prendront en charge l'intégration, la mobilisation et l'agencement des ressources dans des situations complexes adaptées. Pour cela des « **Unités d'Enseignement, d'intégration des ressources en situation (UE IRS)** » sont identifiées. Ces UE IRS proposent des activités qui permettent à l'étudiant d'exercer des compétences en mobilisant ses ressources dans des situations complexes, simulant le contexte d'une situation de travail. Les situations à la base de ces activités en UE IRS et qui pourront être utilisées en phase d'évaluation sont nommées **Situation Intégrative Professionnelle (SIP)**. Dans le cadre des MEEF, ces SIP peuvent être évaluées suivant des modalités diverses en lien avec les blocs de compétences dans lesquels elles s'inscrivent. Les UE où seront travaillées les ressources (et en particuliers les savoirs) des futurs enseignants sont nommées **UE de structuration des ressources (UE SR)**.

M1		SR1 B1M1	SR2 B1M1	IRS B1M1	SR1 B2M1	SR2 B2M1	IRS B2M1	SR1 B3M1	SR2 B3M1	IRS B3M1	LVE M1	SR1 B4M1 <small>dont OPP</small>	IRS B4M1		Total
S1	Credits	3		3	4	3	4	3		3	3	2	2		30
	Heures suggérées	20		20	40	20	30	35		20	25	15	15		
S2	Credits		3	3	6	3	4		3	3		3	2		30
	Heures		20	20	60	20	40		35	20		10	15		
			12	80		24	210		12	110		12	80		480
M2		SR1 B1M2	SR2 B2M2	IRS B1M2	SR1 B2M2	SR2 B2M2	IRS B2M2	SR1 B3M2	SR2 B3M2	IRS B3M2	LVE M2	SR1 B4M2 <small>dont OPP</small>	IRS B4M2		Total
S3	Credits	3		3	3		3	3	3	4	3	3	2		30
	Heures	20		20	20		20	10	10	15	25	15	15		
S4	Credits		3	3		3	3	5	5	4			4		30
	Heures		20	20		20	20	15	15	15			25		
			12	80		12	80		24	80		12	80		320

Compléments :

Organisation de la formation	<p>La formation d'enseignant va s'intégrer dans un continuum de la licence L2 à l'année T6. L'enseignant.e se construira au fur et à mesure un parcours qui peut s'organiser dès la licence L2 et L3 préprofessionnalisation en étant AED puis en intégrant le M1 MEEF avec des stages d'observation et de pratique accompagnée puis le M2 MEEF avec soit un stage en alternance (classe en responsabilité) soit en observation et pratique accompagnée (stage SOPA). Le concours viendra évaluer cette construction. Cette formation se poursuivra par l'année de titularisation T0 et s'achèvera en T6. Tous les enseignements du master sont obligatoires. Les enseignements sur les sites de Lyon 2, Lyon 3 et de Saint-Étienne se dérouleront en parallèle. Il n'est pas prévu de mutualisation entre les trois sites.</p> <p>Cadre de référence et enseignement des savoirs fondamentaux 216h (45%)</p> <p>Polyvalence et pédagogie générale 111h (23%)</p> <p>Initiation à la recherche et à l'exploitation de travaux de recherche pour analyser des situations professionnelles 80h (16%)</p> <p>Contexte propre et innovations pédagogiques 81h (16%)</p>
Répartition des enseignements (M1)	
Modalités d'enseignement	<input checked="" type="checkbox"/> présentiel <input type="checkbox"/> enseignements à distance <input checked="" type="checkbox"/> hybride <input checked="" type="checkbox"/> apprentissage <input checked="" type="checkbox"/> formation continue
Formation en langue(s)	Non pertinent car MEEF LVE.
Place du numérique	L'évolution des pratiques pédagogiques en lien avec les nouvelles technologies et l'usage des outils numériques sera plus spécifiquement abordé dans B1 M1(S1 et S2) et B3 M1 S2 IRS et au niveau M2
Volume horaire de la formation	La maquette prévoit 482h/étudiant en M1, 348h/étudiant en M2 (prévisions), ce qui correspond au volume minimum de 800 h/étudiant prévu par l'arrêté du 24 juillet 2020. La maquette de M2 ne sera mise en œuvre qu'en septembre 2022 et de ce fait, des adaptations du volume horaire pourront être apportées, notamment la demande de 50h de soutien pour accompagner les étudiants entrant directement en M2 sans avoir validé un M1 MEEF (heures de remise à niveau sur un plan disciplinaire et didactique et accompagnement de l'élaboration du mémoire).
Lieux de la formation	Sites de l'université Lyon 1 (INSPE Croix-Rousse), Lyon 2 (Quais et Bron) et Lyon 3 (Manufacture) à Lyon ; Université Jean Monnet (Tréfilerie) et site stéphanois de l'INSPE à Saint-Étienne.
Place de la recherche	L'initiation à et par la recherche aura principalement lieu dans le cadre du bloc 4 avec d'une part les séminaires recherche et le travail sur le mémoire d'autre part.
Place des stages et organisation de l'alternance	<p>En M1 : stage d'observation et de pratique accompagnée en classe (équivalent 6 semaines en volume annuel). La formation accueillera des étudiants en AED-prépro : l'emploi du temps prévoira des temps dédiés à leur présence en établissements scolaires.</p> <p>En M2 : stage en responsabilité à tiers-temps ou en observation et pratique accompagnée (équivalent 12 semaines en volume annuel).</p>

Recrutement, passerelles et dispositifs d'aide à la réussite

Les stages sont évalués à travers les UE d'Intégration des Ressources en Situation des blocs 2, 3 et 4, en lien avec le travail sur la préparation et la mise en œuvre de séquences d'enseignement et avec l'analyse de pratique et l'analyse de productions d'élèves.

Suivi de l'acquisition de compétences

Recrutement sur dossier via l'application e-candidat de l'Université Lyon 2, l'Université Lyon 3 (pour le parcours lyonnais) et de l'Université Jean Monnet de Saint-Étienne (pour le parcours stéphanois). La formation s'adresse pour l'essentiel à des étudiant-es titulaires d'une Licence de langue (anglais, espagnol, allemand, italien, etc.) ou ayant suivi un cursus leur assurant un niveau en langue équivalent à celui d'une Licence de langue.

Effectifs, insertion professionnelle et poursuite d'études

Chaque étudiant-e disposera d'un référentiel individuel, permettant de collecter l'ensemble des traces de développement des compétences lors des mises en situations intégratives professionnelles (SIP), proposées à chaque semestre pour chaque bloc de formation.

Les étudiants du parcours sont majoritairement titulaires d'une Licence de langue, bien que d'autres publics puissent être acceptés dans la formation MEEF anglais, en fonction de leur parcours universitaire et/ou professionnel antérieur.

Présentation de l'équipe pédagogique pluri catégorielle

Composition de l'équipe pédagogique

Voir les statuts des différents enseignants en fonction des différentes langues (anglais, espagnol, allemand, italien, etc.) et des différentes universités (Lyon 1, Lyon 2, Lyon 3, Saint-Étienne)

Fonctionnement

Un jury d'année est organisé sur chaque site en fin de M1 et de M2, et une réunion de bilan a lieu en fin d'année avec l'équipe pédagogique.

Sur chacun des sites, le(s) responsable(s) de formation organise(nt) une réunion avec l'ensemble des étudiant-es à l'issue de chaque année de la formation.

Répartition catégories

Part assurée par des EC : 67% (PrAg et PrCe inclus)

Part assurée par des enseignants et CPE en poste en établissement scolaire : 33%

Part des autres catégories :

Partenariats

Partenariat avec une autre (ou d'autres) INSPE

Aucun partenariat n'est officialisé.

Internationalisation de la formation

L'accueil d'étudiant-es étranger-es est possible au cours des deux années de master, mais sera préférable en M1 du fait de la place du concours et du stage en alternance en M2. Du fait de l'annualisation des UEs, l'accueil d'étudiant-es pour un semestre ne sera pas possible.

L'envoi d'étudiant-es à l'étranger sera possible uniquement en M1 en raison de la place du concours et de l'organisation du stage de M2.

Bloc 1 M1.....	Erreur ! Signet non défini.
Bloc 2 M1.....	Erreur ! Signet non défini.
Bloc 3 M1.....	Erreur ! Signet non défini.
Bloc 4 M1.....	Erreur ! Signet non défini.
Bloc 1 M2.....	10
Bloc 2 M2.....	11
Bloc 3 M2.....	12
Bloc 4 M2.....	13

ORGANISATION DU M1

Avec des volumes horaires multiples de 1h30

Bloc 1 M1 S1

		Bloc 1 M1	ECTS	Heures étudiants	CM	TD	42 H	responsables
Bloc 1 M1 Position dans le système éducatif	SIP d'évaluation	Compétences à évaluer : CC1 ; CC2 ; CC4 ; CC5 ; CC6 ; CC10 ; CC11 ; CC12 ; CC13 ; P1 ; P3 ; P4 ; P5 Modalités d'organisation : Etude de cas autour d'une question déontologique et éducative Crédits : 6						
	UE SR1 Contexte : système éducatif 1 Nombre d'heures totales de l'UE : 12	Titre Module = CODE Apogée Contexte : système éducatif 1	2			12		
	UE SR2 Connaissance du métier 1 Nombre d'heures totales de l'UE : 18	Titre Module = CODE Apogée Connaissance du métier 1	2			18		
	UE IRS Exercice du métier 1 : mise en pratique Nombre d'heures totales de l'UE : 12	Titre Module = CODE Apogée Exercice du métier 1 : mise en pratique	2			12		

Bloc 2 M1 S1

		Bloc 2 M1	ECTS	Heures étudiants	CM	TD	108 H	responsables
Bloc 2 M1 Conception	SIP d'évaluation	Compétences à évaluer : P1, CC3, CC7, CC8, CC9, CC10 Modalités d'organisation : Concevoir un écrit argumenté et une séquence en maîtrisant ses savoirs disciplinaires – Préparation des épreuves écrites Crédits : 12						
	UE SR1 : Cultures et méthodologie disciplinaires 1 Nombre d'heures totales de l'UE : 54	Titre Module 1 : CODE Apogée Cultures et méthodologie disciplinaires 1a	6		18			
		Titre Module 2 : CODE Apogée Cultures et méthodologie disciplinaires 1b			18			
		Titre Module 3 : CODE Apogée Cultures et méthodologie disciplinaires 1c			18			
	UE SR2 Savoirs linguistiques appliqués 1 Nombre d'heures totales de l'UE 36	Titre Module 1 : CODE Apogée Savoirs linguistiques appliqués 1a	4			18		
		Titre Module 2 : CODE Apogée Savoirs linguistiques appliqués 1b				18		
	UE IRS Compléments méthodologiques et disciplinaires 1 Nombre d'heures totales de l'UE : 18	Titre Module 1 : CODE Apogée Compléments méthodologiques et disciplinaires 1	2			18		

Bloc 3 M1 S1

		Bloc 3 M1	ECTS	Heures étudia nts	CM	TD	54 H	responsables
Bloc 3 M1 Mise en œuvre	SIP d'évaluation	Compétences à évaluer : P1, P3, P4, P5, CC3, CC4, CC5, CC8, CC9 Modalités d'organisation : Conception d'une séquence/séance dans une progression, en appui sur les TICE, en prenant en compte la diversité des élèves et la gestion du groupe Crédits : 6						
	UE SR1 : Didactique de la langue vivante 1	Titre Module 1 : CODE Apogée Didactique de la langue vivante 1a	3			15		
	Nombre d'heures totales de l'UE : 30	Titre Module 2 : CODE Apogée Didactique de la langue vivante 1b				15		
	UE SR2 Savoirs appliqués : langue en contexte 1 Nombre d'heures totales de l'UE 12	Titre Module 1 : CODE Apogée Savoirs appliqués : langue en contexte 1	1,5			12		
	UE IRS Mise en œuvre didactique et pédagogique 1 Nombre d'heures totales de l'UE 12	Titre Module 1 : CODE Apogée Mise en œuvre didactique et pédagogique 1	1,5			12		

Bloc 4 M1 S1

		Bloc 4 M1	ECTS	Heures étudia nts	CM	TD	40 H	responsables
Bloc 4 M1 Approche réflexive	SIP d'évaluation	Compétences à évaluer : CC7, CC8, CC9, CC10, CC14 Modalités d'organisation : Rendu écrit intermédiaire de la partie théorique du mémoire Crédits : 6						
	UE SR1 : Approche réflexive : ressources et méthodologie 1 Nombre d'heures totales de l'UE : 10	Titre Module 1 : CODE Apogée Approche réflexive : Ressources et méthodologie 1	2		10			
	UE SR2 Séminaire de recherche 1 Nombre d'heures totales de l'UE : 15	Titre Module 1 : CODE Apogée Séminaire de recherche 1a	2			15 1 TD		
		Ou au choix Titre Module 2 : Séminaire de recherche 1b				Ou 15h 1 TD		
	UE IRS Suivi de mémoire 1 Nombre d'heures totales de l'UE 15	Titre Module 1 : CODE Apogée Suivi de mémoire 1	2			15		

Bloc 1 M1 S2

		Bloc 1 M1	ECTS	Heures étudiants	CM	TD	39 H	responsables
Bloc 1 M1	SIP d'évaluation	Compétences à évaluer : CC1 ; CC2 ; CC3 ; CC4 ; CC5 ; CC6 ; CC7 ; CC8 ; CC9 ; CC10 ; CC11 ; CC12 ; CC13 ; P1 ; P3 ; P4 ; P5 Modalités d'organisation : Etude de cas autour d'une question déontologique et éducative Crédits : 6						
	UE SR1 : Contexte : système éducatif 2 Nombre d'heures totales de l'UE : 12	Titre Module 1 : CODE Apogée Contexte : système éducatif 2	2			12		
	UE SR2 Connaissance du métier 2 Nombre d'heures totales de l'UE : 15	Titre Module 1 : Connaissance du métier 2	2		15			
	UE IRS Exercice du métier 2 : mise en pratique Nombre d'heures totales de l'UE : 12	Titre Module 1 : Exercice du métier 2 : mise en pratique	2			12		

Bloc 2 M1 S2

		Bloc 2 M1	ECTS	Heures étudiants	CM	TD	108 H	responsables
Bloc 2 M1	SIP d'évaluation	Compétences à évaluer P1, CC3, CC7, CC8, CC9, CC10 Modalités d'organisation : Concevoir un écrit argumenté et une séquence en maîtrisant ses savoirs disciplinaires – Préparation des épreuves écrites Crédits : 12						
	UE SR1 : Cultures et méthodologie disciplinaires 2 Nombre d'heures totales de l'UE : 54	Titre Module 1 : Cultures et méthodologie disciplinaires 2a	6		18			
		Titre Module 2 : Cultures et méthodologie disciplinaires 2b			18			
		Titre Module 3 : Cultures et méthodologie disciplinaires 2c			18			
	UE SR2 Savoirs linguistiques appliqués 2 Nombre d'heures totales de l'UE : 36	Titre Module 1 : CODE Apogée Savoirs linguistiques appliqués 2a	4			18		
		Titre Module 2 : Savoirs linguistiques appliqués 2b				18		
	UE IRS Compléments méthodologiques et disciplinaires 2 Nombre d'heures totales de l'UE : 15	Titre Module 1 : Compléments méthodologiques et disciplinaires 2	2			15		

Bloc 3 M1 S2

		Bloc 3 M1	ECTS	Heures étudiants	CM	TD	57H	responsables
Bloc 3 M1	SIP d'évaluation	Compétences à évaluer : P1, P3, P4, P5, CC3, CC4, CC5, CC8, CC9 Modalités d'organisation : Conception d'une séance, mise en œuvre des compétences langagières dans la classe (production, réception, interaction) Crédits : 6						
	UE SR1 : Didactique de la langue vivante 2 Nombre d'heures totales de l'UE : 18	Titre Module 1 : Didactique de la langue vivante 2	2			18		
	UE SR2 Savoirs appliqués : langue en contexte 2 Nombre d'heures totales de l'UE : 21	Titre Module 1 : Savoirs appliqués : langue en contexte 2a	2			10,5		
		Titre Module 1 : Savoirs appliqués : langue en contexte 2b				10,5		
	UE IRS Mise en œuvre didactique et pédagogique 2 Nombre d'heures totales de l'UE : 18	Titre Module 1 : Mise en œuvre didactique et pédagogique 2	2			18		

Bloc 4 M1 S2

		Bloc 4 M1	ECTS	Heures étudiants	CM	TD	40H	responsables
Bloc 4 M1	SIP d'évaluation	Compétences à évaluer : CC7, CC8, CC9, CC10, CC14 Modalités d'organisation : Rendu écrit et soutenance orale du mémoire Crédits : 6						
	UE SR1 : Séminaire de recherche 2 Nombre d'heures totales de l'UE : 15	Titre Module 1 : CODE Apogée Séminaire de recherche 2a	3			15 1TD		
		Ou au choix Titre Module 2 : Séminaire de recherche 2b				Ou 15 1 TD		
	UE IRS Suivi de mémoire 2 Nombre d'heures totales de l'UE : 25	Titre Module 1 : CODE Apogée Suivi de mémoire 2	3			25		

ORGANISATION DU M2

Bloc 1 M2

		Bloc 1 M2	ECTS	Heures étudiants	CM	TD	TP	responsables
Bloc 1 M2	Evaluation (SIP, ...)	Compétences à évaluer : Modalités d'organisation :						
	UE SR1 : Titre : Nombre d'heures totales de l'UE :	Titre Module 1 : Descriptif des contenus de formation						
		Titre Module 2 : Descriptif des contenus de formation						
		Titre Module 3 : Descriptif des contenus de formation						
		Titre Module 4 : Descriptif des contenus de formation						
	UE SR2 Titre Nombre d'heures totales de l'UE :	Titre Module 1 : Descriptif des contenus de formation						
		Titre Module 2 : Descriptif des contenus de formation						
		Titre Module 3 : Descriptif des contenus de formation						
		Titre Module 4 : Descriptif des contenus de formation						
	UE IRS Titre Nombre d'heures totales de l'UE :	Titre Module 1 : Descriptif des contenus de formation						
		Titre Module 2 : Descriptif des contenus de formation						
		Titre Module 3 : Descriptif des contenus de formation						
		Titre Module 4 : Descriptif des contenus de formation						

Bloc 2 M2

		Bloc 2 M2	ECTS	Heures étudi- ants	CM	TD	TP	responsables
Bloc 2 M2	Evaluation (SIP, ...)	Compétences à évaluer : Modalités d'organisation :						
	UE SR1 : Titre : Nombre d'heures totales de l'UE :	Titre Module 1 : Descriptif des contenus de formation						
		Titre Module 2 : Descriptif des contenus de formation						
		Titre Module 3 : Descriptif des contenus de formation						
		Titre Module 4 : Descriptif des contenus de formation						
	UE SR2 Titre Nombre d'heures totales de l'UE :	Titre Module 1 : Descriptif des contenus de formation						
		Titre Module 2 : Descriptif des contenus de formation						
		Titre Module 3 : Descriptif des contenus de formation						
		Titre Module 4 : Descriptif des contenus de formation						
	UE IRS Titre Nombre d'heures totales de l'UE :	Titre Module 1 : Descriptif des contenus de formation						
		Titre Module 2 : Descriptif des contenus de formation						
		Titre Module 3 : Descriptif des contenus de formation						
		Titre Module 4 : Descriptif des contenus de formation						

Bloc 3 M2

		Bloc 3 M2	ECTS	Heures étudiants	CM	TD	TP	responsables
Bloc 3 M2	Evaluation (SIP, ...)	Compétences à évaluer : Modalités d'organisation :						
	UE SR1 : Titre : Nombre d'heures totales de l'UE :	Titre Module 1 : Descriptif des contenus de formation						
		Titre Module 2 : Descriptif des contenus de formation						
		Titre Module 3 : Descriptif des contenus de formation						
		Titre Module 4 : Descriptif des contenus de formation						
	UE SR2 Titre Nombre d'heures totales de l'UE :	Titre Module 1 : Descriptif des contenus de formation						
		Titre Module 2 : Descriptif des contenus de formation						
		Titre Module 3 : Descriptif des contenus de formation						
		Titre Module 4 : Descriptif des contenus de formation						
	UE IRS Titre Nombre d'heures totales de l'UE :	Titre Module 1 : Descriptif des contenus de formation						
		Titre Module 2 : Descriptif des contenus de formation						
		Titre Module 3 : Descriptif des contenus de formation						
		Titre Module 4 : Descriptif des contenus de formation						

Bloc 4 M2

		Bloc 4 M2	ECTS	Heures étudiants	CM	TD	TP	responsables
Bloc 4 M2	Evaluation (SIP, ...)	Compétences à évaluer : Modalités d'organisation :						
	UE SR1 : Titre : pratique d'une LVE Nombre d'heures totales de l'UE : 25	Descriptif des contenus de formation	3					
	UE SR2 Titre Nombre d'heures totales de l'UE :	Titre Module 1 : Descriptif des contenus de formation						
		Titre Module 2 : Descriptif des contenus de formation						
		Titre Module 3 : Descriptif des contenus de formation						
		Titre Module 4 : Descriptif des contenus de formation						
	UE IRS Titre Nombre d'heures totales de l'UE :	Titre Module 1 : Descriptif des contenus de formation						
		Titre Module 2 : Descriptif des contenus de formation						
		Titre Module 3 : Descriptif des contenus de formation						
		Titre Module 4 : Descriptif des contenus de formation						